

**PROGRAMAS OFICIALES
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FORMATO ESPECIAL**

A. ASPECTOS GENERALES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL **CÓDIGO:** 037

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA: la especialización en orientación vocacional y ocupacional forma un ser humano integral, emprendedor, líder en su profesión; comprometido en su campo disciplinar, el cual participará activamente en el desarrollo social y equitativo de su entorno para el mejoramiento de la región. Es así como el especialista en orientación vocacional y ocupacional adelanta planes, estrategias y acciones para presentar soluciones a problemas específicos en su campo de acción. El programa posee un currículo de carácter flexible que asegura su mejoramiento continuo hacia la calidad; la investigación, como proceso fundamental de la especialización, junto con sus procesos de docencia y extensión son sus bases fundamentales. Su enfoque pedagógico facilita el trabajo en equipo, fomenta la crítica y el respeto a la individualidad y el mejoramiento continuo mediante la aplicación de sistemas de autoevaluación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Formar talento humano especializado en orientación vocacional y ocupacional, necesario para impulsar el desarrollo socioeducativo en relación con la ocupación y el empleo de la educación formal y no formal, mediante la investigación y el ejercicio profesional.
- Organizar y evaluar los programas de ayuda a estudiantes, centros de asesoramiento laboral e información vocacional, ocupacional y de la comunidad.

MALLA CURRICULAR

ÁREAS DE FORMACIÓN	ASIGNATURAS	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO SEMANAL				TOTAL HORAS SEMANAL	TOTAL CRÉDITOS
		TRABAJO CON ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE			TRABAJO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE		
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL			
FORMACIÓN DISCIPLINAR	INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	16	16	32	64	6	2
	CONTEXTO DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL	16	16	32	64	6	2
	ELEMENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL	24	24	48	96	9	3
FUNDAMENTACIÓN SOCIO-HUMANÍSTICA	PROCESOS VIVENCIALES DE LA COMUNICACIÓN	24	24	48	96	9	3
	FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS	16	16	32	64	6	2
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN I	24	24	48	96	9	3
	MÉTODOS PROCESOS Y TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN	24	24	48	96	9	3
	ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y COMPETENCIAS LABORALES	24	24	48	96	9	3
	INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN II	24	24	48	96	9	3
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	16	16	32	64	6	2
	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	24	24	48	96	9	3
	INFORME DE INVESTIGACIÓN	24	24	48	96	9	3

B. CONTENIDOS POR ASIGNATURA

I SEMESTRE

<u>ASIGNATURA</u>	INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN				
<u>Código</u>	0370110	<u>Pre-requisito</u>	0	<u>Total Créditos</u>	2
<u>H.P. Horas</u> <u>Presenciales</u>	<u>H.T. Horas</u> <u>Teóricas</u>	2	<u>H.T.I. Horas</u> <u>Trabajo</u> <u>Independiente</u>	4	<u>T.H. Total</u> <u>Horas</u> 6
	<u>H.T. Horas</u> <u>Prácticas</u>	0			

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL ORIENTADOR

UNIDAD 2. TÉCNICAS GRUPALES DE COMUNICACIÓN

UNIDAD 3. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD 4. MEDIOS DE PUBLICACIÓN EN LA RED

UNIDAD 5. REDES ACADÉMICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

WILLIAM G. PEÑARANDA A. Elementos de informática. Editorial U.F.P.S. Colombia 2003.

MOJICA SEPÚLVEDA JAIME. Informática para todos. Editorial UFPS. Colombia 1998.

PAUL PAREDES BRUNO. WORD 2007. EMPRESA Editorial Macro EIRL. Perú 2008.

JESUS E. URBINA C. Comunicación y Orientación. Editorial UFPS. Colombia 2001.

CESAR PÉREZ. Domine EXCEL 2007. Editorial Alfa y Omega Ra-Ma. México 2009.

A distancia. UNED, Ciudad Universitaria 28040 Madrid.

Acción Educativa c/ Príncipe, 35 28012 Madrid.

Actualidad Docente (CECE). c/ Marqués e Mondéjar, 29 28028 Madrid.

Afanes del Magisterio (Escuelas Magisterio Valladolid). Pl. España, 1 47001 Valladolid. Revista Virtual «@gora Digit@l»

DIE. Revista de Enseñanza y Tecnología. Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa. ISSN: 1134-3478.

ALTERNATIVAS, documentos, experiencias, reflexiones y entrevistas realizadas a especialistas vinculados a las temáticas educativas y comunicativas.

ENET Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) de la UNED). ATLANTIDA. Aula Interactiva. AULA MEDIA, BIBLIOTECA VIRTUAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. (UB)

ASIGNATURA	PROCESOS VIVENCIALES DE LA COMUNICACIÓN				
CÓDIGO	0370111	PRE-REQUISITO	0	TOTAL CRÉDITOS	3
H.P. Horas Presenciales	H.T. Horas Teóricas	3	H.T.I. Horas Trabajo Independiente	6	T.H. Total Horas 9
	H.T. Horas Prácticas	0			

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD 2. DIMENSIONES DEL SER PERSONAL

UNIDAD 3. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

UNIDAD 4. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD 5. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CENTRO DE INVESTIGACIONES POPULARES. Heterotopia. Editorial: Centro de investigaciones populares. 2001.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la orientación en la escuela: Un enfoque psicológico. México D.F – Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003. 236p.

BISQUERRA (coord.), *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Praxis, 363-374.

ALONSO TAPIA, J. (1995). Orientación Educativa: teoría, evaluación e intervención. Madrid: Ed. Síntesis.

BISQUERRA ALZINA, R. (1998) (Coord.). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Ed. Praxis.

ARROYO, A., CASTELO, A., Y PUEYO, M. C. (1994). El departamento de Orientación: atención a la diversidad. Madrid: MEC – Nancea.

ALVAREZ GONZALEZ, M. Y OTROS. (1995). Orientación Profesional. Barcelona: Cedecs.

BAUTISTA, R. ET AL (1992) Orientación e Intervención Educativa en Secundaria. Archidona (Málaga): Aljibe.

RIVAS, F. (1997) Manual de asesoramiento y Orientación Vocacional. Madrid: Síntesis

ALVAREZ ROJO, V. (1998) Orientación Educativa y Acción ORIENTADORA. Madrid: EOS

<u>ASIGNATURA</u>	<u>CONTEXTO DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL</u>					
<u>CÓDIGO</u>	0370112	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	2	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	2	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	4	<u>T.H. Total Horas</u>	6
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN

UNIDAD 2. ÁREAS DE LA ORIENTACIÓN

UNIDAD 3. COMPETENCIAS DEL ORIENTADOR

UNIDAD 4. TEORÍAS QUE FUNDAMENTAN LA ORIENTACIÓN

UNIDAD 5. TIPOS DE PROBLEMAS QUE AFRONTAN LOS INDIVIDUOS

UNIDAD 6. ENFOQUES TEÓRICOS

UNIDAD 7. MODELOS DE ORIENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CENTRO DE INVESTIGACIONES POPULARES. Heterotopia. Editorial: Centro de investigaciones populares. 2001.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la orientación en la escuela: Un enfoque psicológico. México D.F – Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003. 236p.

BISQUERRA (coord.), Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona: Praxis, 363-374.

ALONSO TAPIA, J. (1995). Orientación Educativa: teoría, evaluación e intervención. Madrid: Ed. Síntesis.

BISQUERRA ALZINA, R. (1998) (Coord.). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Ed. Praxis.

ARROYO, A., CASTELO, A., Y PUEYO, M. C. (1994). El departamento de Orientación: atención a la diversidad. Madrid: MEC – Nancea.

ALVAREZ GONZALEZ, M. Y OTROS. (1995). Orientación Profesional. Barcelona: Cedecs.

BAUTISTA, R. ET AL (1992) Orientación e Intervención Educativa en Secundaria. Archidona Málaga): Aljibe.

RIVAS, F. (1997) Manual de asesoramiento y Orientación Vocacional. Madrid: Síntesis

ALVAREZ ROJO, V. (1998) Orientación Educativa y Acción ORIENTADORA. Madrid: EOS

ASIGNATURA	FUNDAMENTOS SOCIOECONÓMICOS					
CÓDIGO	0370113	PRE-REQUISITO	0	TOTAL CRÉDITOS	2	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	2	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	4	<u>T.H. Total Horas</u>	6
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. SOCIOECONOMÍA

UNIDAD 2. ECONOMÍA

UNIDAD 3. MICROECONOMÍA

UNIDAD 4. MACROECONOMÍA

UNIDAD 5. LA ECONOMÍA Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN

UNIDAD 6. EL ORIENTADOR COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUERRONDO, I. Escuela, fracaso y pobreza: ¿Cómo salir del círculo vicioso? Colección Interamer No.27, OEA/OAS, Washington, D.C., 1993

AVALOS, BEATRIZ. "Caminando hacia el Siglo XXI: Docentes y procesos educativos en la región de Latinoamérica y del Caribe", Boletín del proyecto principal de Educación en América latina y el Caribe, No.41, UNESCO- Orealc, Santiago de Chile, 1996.

BOTERO ALVAREZ, JAVIER. Seminario: Competencias profesionales para sectores productivos estratégicos, Viceministro de educación superior. Ministerio de Educación Nacional. Colombia, Bogotá, Enero 25, 2006.

CAMACHO ROLDAN, SALVADRO. 1895(1868). "La Educación Popular". En escritos varios de Salvador Camacho Roldan, Vol. III, pp.579-587. Bogotá: Librería Colombiana.

CASTAÑO OROZCO, GILDARDO. Teoría Económica Gerencial. Documento ESAP.

CATAÑO, GONZALO. Educación y Estructura Social. Asociación Colombiana de Sociología.

Cinterfor/OIT. "Formación basada en Competencia laboral", Seminario Internacional en Guanajuato, México, Cinterfor/OIT, Montevideo, Uruguay, 1996

GARCIA GUADILLA, CARMEN. "Situación y principales dinámicas de transformación en la educación Superior", Cátedra UNESCO de la Universidad de los Andes, ediciones Cresalc- UNESCO, Colección Respuestas, Caracas, 1996

GILHODES, PIERRE. Un mundo, varias regiones. En: Oasis 2000. Bogotá: Centro de investigaciones y Proyectos especiales de la Universidad Externado de Colombia, CIPE. Facultad de Finanzas, Gobierno y relaciones Internacionales, 2001.

GOMEZ BUENDIA, HERNANDO. EDUCACION LA AGENDA DEL SIGLO XXI. Hacia un desarrollo humano. Para la edición en español: PNUD en coedición con Tercer Mundo Editores.

HERRERIAS, ARMANDO. Fundamentos para la historia del Pensamiento Económico. Cuarta Edición. Editorial LIMUSA SA.. Grupo Noriega Editores.

Historia Universal. Siglo XX: La Era Nuclear Ediciones NAUTA, S.A., Tomo 5

"Los recursos humanos en América latina y el Caribe: Prioridades y medidas a tomar" (Admón.: 331.11 B 151), The World Bank, Washington D.C., 1993

MELO, JORGE ORLANDO.1978. "Consideraciones sobre la situación Universitaria". Revista Colombiana de la Educación, No.2, pp. 83-91

MERTENS, LEONARD. Competencia laboral, surgimiento y modelos. Cinterfor/OIT. Montevideo.1997.Disponible en www.cinterfor.org.uy/publicaciones

MOLINA, GERARDO et. Al .1978. ¿Universidad oficial o Universidad privada? Bogotá: Tercer Mundo.

MORRIS, DEMOND. El Hombre desnudo. Círculo de Lectores.

PARRA SANDOVAL, RODRIGO. 1974 Análisis de un mito: La Educación como factor de movilidad social en Colombia. Bogotá: Universidad de los Andes.

Pool John Charles y LaRoe Ross M. Traducción Wulfers de Rosas Gisela. Cómo Aprender los Conceptos Básicos de la Economía. Bogotá, Colombia, Edit. Norma, 2002

Revista Cambio. Julio 2002

Salvat, 1971. Enciclopedia Salvat. Diccionario. Salvat Editores, S.A., Barcelona. Tomos 3, 5, 8,10. 2002

SAVATER, FERNANDO." El valor de Educar ", Ariel, Barcelona, 1997

"Sindicalismo, estado y educación en América latina", PIIE – Cmope, Santiago de Chile, 1989.

SOLANO BECERRA, EDUARDO Y GÓMEZ ORTIZ, EDGAR JOSÉ. Modulo: Tomismo y Ética Empresarial. ENSAYO: LA INMANENCIA Y TRASCENDENCIA EN LA DOCENCIA, Universidad Santo Tomas, Maestría en Administración de Empresas Bucaramanga, Noviembre 7 de 2003.

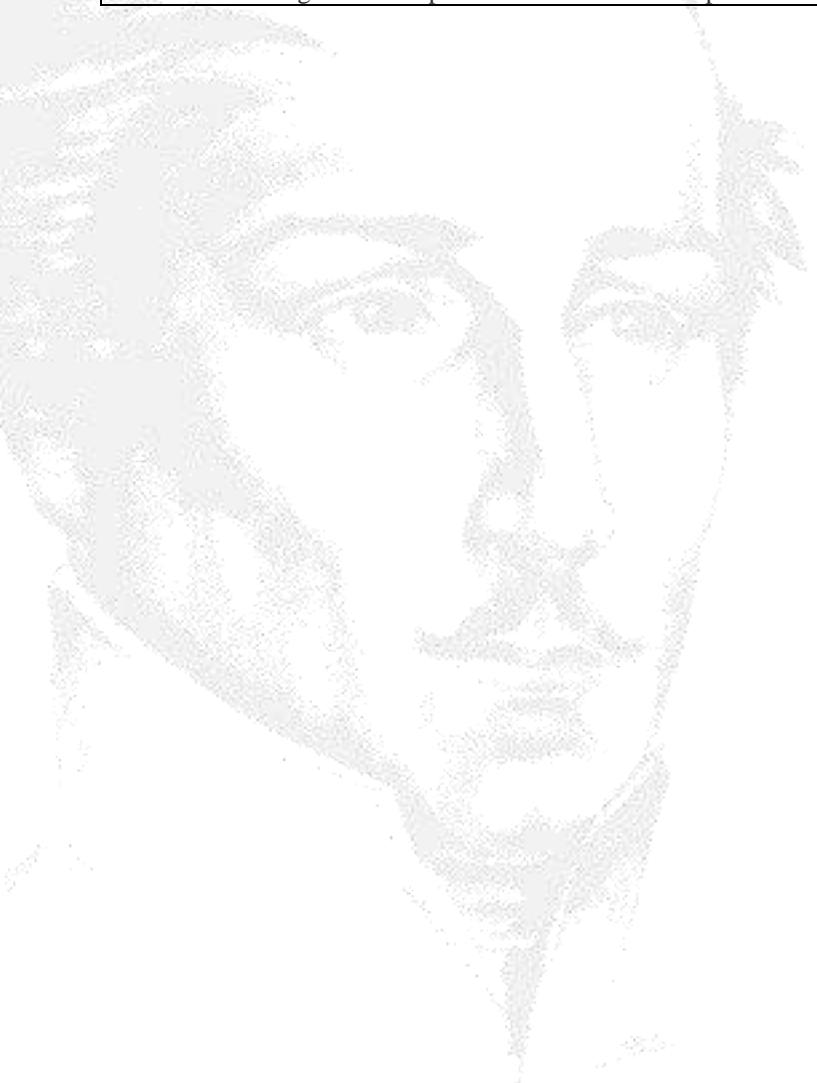
SOLANO BECERRA, EDUARDO Y GOMEZ ORTIZ, EDGAR JOSE. Artículo: LA GLOBALIZACION EN TRES DIMENSIONES, Revista No.2 prospectiva administrativa y de costos, diciembre 2.006. Grupo de Investigación y Gestión – línea de investigación: Contabilidad Administrativa y de Costos, U.F.P.S. Contaduría Pública, Impresión Color, San José de Cúcuta.

SOLANO BECERRA, EDUARDO, PEÑARANDA M. CARMEN YANETH Y PARADA RIVERA OTTO GERMAN. Artículo: IDENTIFICACION Y CARACTERIZACION DE LOS ESLABONES, ACTORES Y AGENTES DE LA CADENA FORESTAL MADERA MUEBLES DE LA REGION NORTE DE SANTANDER, páginas 66 a la 76, Revista RESPUESTAS UFPS, No.1, Año 14, de Junio del 2.009, ISSN 0122-820X. Grupo de Investigación y Gestión de la facultad de Ciencias Empresariales – línea de investigación: Contabilidad Administrativa y de Costos, Impresión Offset la Opinión S.A., San José de Cúcuta, PUBLINDEX, COLCIENCIAS, categoría C

Suplemento coleccionable. Diario el Espectador. Noviembre 2002. Pág. 305-312.

TEDESCO, JUAN CARLOS. 1987. El desafío Educativo: Calidad y democracia. Buenos Aires: Grupo Editor latinoamericano.

Zorrilla A. Santiago. Cómo Aprender Economía. Conceptos Básicos. México, Edit. Limusa SA., 2004



ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN I				
CÓDIGO	0370114	PRE-REQUISITO	0	TOTAL CRÉDITOS	3
H.P. Horas Presenciales	H.T. Horas Teóricas	2	H.T.I. Horas Trabajo Independiente	4	T.H. Total Horas
	H.T. Horas Prácticas	0			

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. LA CIENCIA

UNIDAD 2. NIVELES JERÁRQUICOS DE LA CIENCIA

UNIDAD 3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

UNIDAD 4 ENFOQUE PRÁCTICO: ELECCIÓN DEL TEMA

UNIDAD 5. CONSULTAS DE ANTECEDENTES Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS RELACIONADAS CON LA ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE REDES Y REVISTAS DIGITALES.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CENTRO DE INVESTIGACIONES POPULARES. Heterotopia. Editorial: Centro de investigaciones populares. 2001.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la orientación en la escuela: Un enfoque psicológico. México D.F – Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003. 236p.

USCATEGUI HERNANDEZ, NELLY. El orientador vocacional y organizacional en el contexto laboral. Cúcuta Norte de Santander. 2004.

DONALD E. SUPER Y CRITES. La Medida de las aptitudes profesionales. Editorial Espasa - Galpe, S.A. 1966.

BORDAS MARIA D. Como elegir carrera o profesión. Editorial Oikos-Tan. S.A 1972.

BUSOT J. AURELIO, Elección y Desarrollo Vocacional. Edit. De la Universidad del Zulia. 1995.

HOLLAND JOHN L. Técnica de la Elección Vocacional. Editorial Trillas. 1971.

ASIGNATURA	INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN I				
<u>CÓDIGO</u>		<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0			9

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

UNIDAD 2. LA INVESTIGACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN LA ORIENTACIÓN: CONCEPTOS Y TENDENCIAS

UNIDAD 3. DIMENSIÓN PROFESIONAL DEL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

UNIDAD 4. ORIENTACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

UNIDAD 5. TRABAJO DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la Orientación en la escuela un enfoque psicológico. México D.F-Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003.

GOSALBES CELDRAN Alfredo. Orientación y tratamiento psicopedagógicos. Madrid. Editorial CINCEL, S. A.

MOSER, L. E., Y MOSER, R. S.: Asesoramiento y Orientación. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1968.

Weinber, C., y otros: Orientación educacional. Editorial Paidós, 1º ed., Buenos Aires 1972

II SEMESTRE

<u>ASIGNATURA</u>	<u>ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y COMPETENCIAS LABORALES</u>				
<u>CÓDIGO</u>	0370210	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0			9

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL

UNIDAD 2. EL PROYECTO OCUPACIONAL

UNIDAD 3. TÉCNICAS DE INSERCIÓN LABORAL

UNIDAD 4. LA ORIENTACIÓN DENTRO DEL CONTEXTO ORGANIZACIONAL

UNIDAD 5. LAS ORGANIZACIONES Y LA SOCIEDAD BASADA EN EL CONOCIMIENTO

UNIDAD 6. LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO BASADO EN UN ENFOQUE DE COMPETENCIA LABORAL

UNIDAD 7. DISEÑO DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL POR COMPETENCIAS: ENFOQUE PRÁCTICO.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CHIAVENATO, Adalberto; traducción Villamizar Germán. Gestión del Talento Humano. Bogotá, Colombia, Edit. McGraw-Hill Interamericana, S.A., 2002.

DE IBARROLA, María. “Educación básica y competencias laborales”. Bogotá. Octubre 21,22 de 1998.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

DOMIT, Michael. Ser, hacer y tener. Edit. Diana. 1996.

DRUKER, Peter F. La sociedad post capitalista. Edit. Norma. 2000.

DRUKER, Peter F. Visión sobre la administración, la organización basada en la información, la economía y la sociedad. Edit. Norma. 1999.

KAST, Fremont E. Administración de las organizaciones. Edit. Mac Graw Hill. 2004.

LOVARN GUERIN, Will Le. Planeación estratégica de recursos humanos. Edit. Legis. 2002.

METENS, Leonard. Competencia Laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Montevideo: Cinterfor, 1996.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Articulación de la Economía con el Mundo Productivo. La Formación de Competencias Laborales. Bogotá, Colombia, 2003.

SATIR, Virginia. Relaciones Humanas. Editorial Pax, México, 1991.

SILVEIRA, Sara, Matosas, Ana Clara. Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad. Cinterfor. OIT.2001.

SILVEIRA, Sara. “La política formativa con dimensión de género: avances y desafíos para el nuevo siglo”. Primer Seminario Latinoamericano sobre género y Formación Profesional. Instituto Nacional de Formación Profesional (INAFOP)/CINTERFOR (OIT). Panamá, 2000. Pp. 6.

USCATEGUI HERNÁNDEZ, Nelly. El orientador vocacional y organizacional en el contexto laboral. Cúcuta Norte de Santander. 2004.

VARGAS, F. Casanova, F, Montanaro. El Enfoque de Competencia Laboral. Manual de Formación. Montevideo: Cinterfor, 2001.

<u>ASIGNATURA</u>	<u>ELEMENTOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL</u>					
<u>CÓDIGO</u>	0370211	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>	9
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. EL ENCUENTRO ORIENTADOR

UNIDAD 2. COMPETENCIAS BÁSICAS: LA ATENCIÓN INTENCIONAL.

UNIDAD 3. COMPETENCIAS INTERMEDIAS: OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y REFLEJOS

UNIDAD 4. COMPETENCIAS AVANZADAS: ELABORACIÓN Y PROCESO

UNIDAD 5. COMPETENCIAS DE INTEGRACIÓN: ACCIÓN CONTINUA, SEGUIMIENTO Y CIERRE.

UNIDAD 6. ENTREVISTA EN ORIENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CENTRO DE INVESTIGACIONES POPULARES. Heterotopia. Editorial: Centro de investigaciones populares. 2001.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la orientación en la escuela: Un enfoque psicológico. México D.F – Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003. 236p.

BISQUERRA (coord.), *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Praxis, 363-374.

ALONSO TAPIA, J. (1995). Orientación Educativa: teoría, evaluación e intervención. Madrid: Ed. Síntesis.

BISQUERRA ALZINA, R. (1998) (Coord.). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Ed. Praxis.

ARROYO, A., CASTELO, A., Y PUEYO, M. C. (1994). El departamento de Orientación: atención a la diversidad. Madrid: MEC – Nancea.

ALVAREZ GONZALES, M. Y OTROS. (1995). Orientación Profesional. Barcelona: Cedecs.

BAUTISTA, R. ET AL (1992) Orientación e Intervención Educativa en Secundaria. Archidona (Málaga): Aljibe.

RIVAS, F. (1997) Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional. Madrid: Síntesis

ALVAREZ ROJO, V. (1998) Orientación Educativa y Acción ORIENTADORA. Madrid: EOS

<u>ASIGNATURA</u>	<u>MÉTODOS PROCESOS Y TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL</u>					
<u>CÓDIGO</u>	0370212	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>	9
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. LA VOCACIÓN

UNIDAD 2. AUTOCONOCIMIENTO

UNIDAD 3. EXPLORACIÓN VOCACIONAL

UNIDAD 4. INFORMACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

UNIDAD 5. TOMA DE DECISIONES

UNIDAD 6. NIVELES DE EDUCACIÓN EN COLOMBIA.

UNIDAD 7. MODELOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALVARADO CARTAGENA, ISAURA y ACEVEDO MARQUEZ, HAROLD (2004). Desarrollo y consejería ocupacional. San Juan, Puerto Rico. Consultores en Educación, Inc.

ALLEN, JACKIE (2005): School counselling: New perspective & practice. Ann Arbor, Michigan. ERIC Counseling and Personnel Services Clearinghouse. The University of Michigan.

BARRET, G. V., y DEPINET, R. L. (1991): "A Reconsideration of Testing for Competence Rather Than for Intelligence". American Psychologist N. 46, 1012-1024.

BLOOM, JOHN W., y WALZ GARRY (2006): Cybercounseling and cyberlearning: Strategies and resources for the millennium. Alexandria, VA. American Counseling Association.

CACREP. Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs. Alexandria, VA 2006

CAREY, JOHN C., y PEDERSEN, PAUL (2005). Multicultural counselling in schools: A practical handbook.

ENGELS, D.W. y DAMERON, J.D. (2004). The professional counselor: Portfolio, competencies, performance guidelines, and assessment. Virginia. Counselor Education and Supervision. Award.

ERFORD, BRADLEY T. C. (2006): Professional school counselling: A handbook of theories. Alexandria. American Counseling Association.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 3020 de diciembre 10 de 2002, por el cual se establecen los criterios y procedimientos para organizar las plantas de personal docente y administrativos del servicio educativo estatal que prestan las entidades territoriales y se dictan otras disposiciones. Bogotá, D.C., Colombia. Imprenta Nacional.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Decreto 2566 de Septiembre 10 de 2003. Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones. Bogotá, D.C., Colombia. Imprenta Nacional.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Resolución 1036 de Abril 22 de 2004, Por el cual se definen las características específicas de calidad para los programas de pregrado y especialización en Educación. Bogotá, D.C., Colombia. Imprenta Nacional.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 1001 de Abril 3 de 2006, Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones. Bogotá, D.C., Colombia. Imprenta Nacional.

MINISTERIO DE LA SEGURIDAD SOCIAL. SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA). (2003). Competencias laborales, base para mejorar la empleabilidad de las personas. Bogotá, D.C., Colombia. Impresión Grupo de Publicaciones SENA.

MOSQUERA MOSQUERA JULIÁN EMIRO (2004): Planteamientos para la Formación de Orientadores Escolares Basados en Competencias. Bogotá, D.C., Facultad de Educación. Departamento de Psicopedagogía. Universidad Pedagógica

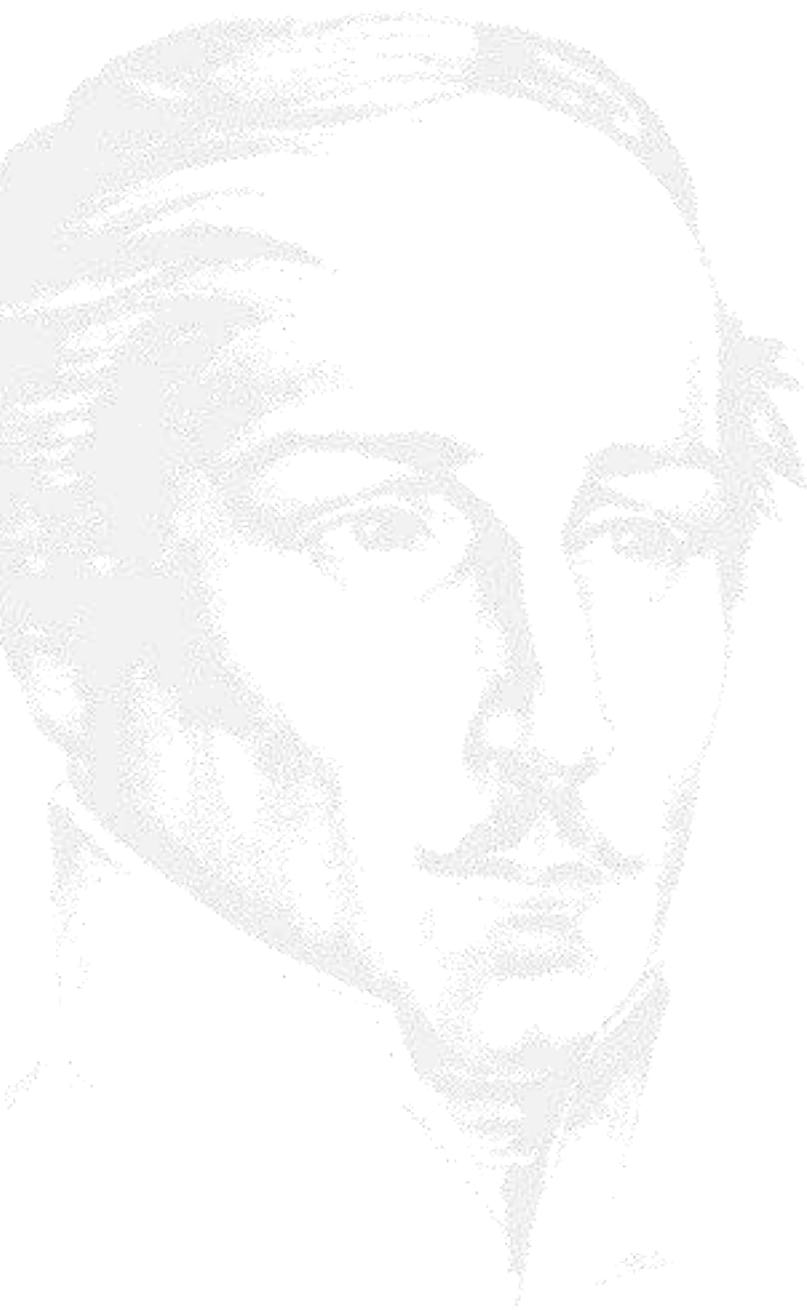
Nacional. Material Impreso.

MOSQUERA MOSQUERA JULIÁN EMIRO (2004): La Práctica Profesional de Campo y la Experiencia Supervisada en Orientación Educativa. Departamento de Psicopedagogía. Facultad de Educación. Universidad Pedagógica Nacional. Material Impreso.

MOSQUERA MOSQUERA JULIÁN EMIRO (2002): Antecedentes de la orientación escolar y profesional en Colombia. Bogotá, D.C., Departamento de Psicopedagogía. Facultad de Educación. Universidad Pedagógica Nacional. Material Impreso.

PÉREZ, JUAN CARLOS (2006) La orientación profesional y la evaluación desde el enfoque de competencias. Revista Mexicana de Orientación Educativa. 2ª. Época. Vol. IV. Número 8 Marzo Junio.

ROYO, C., y del CERRO, A. (2005): "Revisión teórica de las competencias: su origen, concepto y escuelas más importantes ¿Hacia dónde se dirigen?". En J. Romay y R. García (Eds.), Psicología social y problemas sociales (Vol. 4), Psicología de las Organizaciones, del Trabajo y Recursos Humanos y de la Salud (pp. 453-460). Madrid, Biblioteca Nueva



<u>ASIGNATURA</u>		<u>INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN II</u>				
<u>CÓDIGO</u>	0370213	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>	9
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

<u>CONTENIDO BÁSICO</u>	
UNIDAD 1. PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS QUE SE PRESENTAN EN LA ENSEÑANZA	
UNIDAD 2. ESTUDIO DE CASOS	
<u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u>	
SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y Práctica de la Orientación en la Escuela un Enfoque sicológico. México D.F-Santa Fe de Bogotá: Manual Moderno. 2003.	
GOSALBES CELDRAN Alfredo. Orientación y Tratamiento Psicopedagógicos. Madrid. Editorial CINCEL, S. A.	
MOSER, L. E., Y MOSER, R. S.: Asesoramiento y Orientación. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1968.	
Weinber, C., y otros: Orientación Educacional. Editorial Paidós, 1º Ed., Buenos Aires 1972.	

<u>ASIGNATURA</u>	<u>DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</u>					
<u>CÓDIGO</u>	0370214	<u>PRE-REQUISITO</u>	0	<u>TOTAL CRÉDITOS</u>	3	
<u>H.P. Horas Presenciales</u>	<u>H.T. Horas Teóricas</u>	3	<u>H.T.I. Horas Trabajo Independiente</u>	6	<u>T.H. Total Horas</u>	9
	<u>H.T. Horas Prácticas</u>	0				

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD 2. MARCO TEÓRICO

UNIDAD 3. MARCO METODOLÓGICO

UNIDAD 4. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CENTRO DE INVESTIGACIONES POPULARES. Heterotopia. Editorial: Centro de investigaciones populares. 2001.

DIANE, Arthur. Selección efectiva de personal. Bogotá Edit. Norma, 1992.

SANCHEZ ESCOBEDO Pedro Antonio y VALDES CUERVO Ángel. Teoría y práctica de la orientación en la escuela: Un enfoque psicológico. México D.F – Santa Fe de Bogotá: Manual moderno. 2003. 236p.

USCATEGUI HERNANDEZ, NELLY. El orientador vocacional y organizacional en el contexto laboral. Cúcuta Norte de Santander. 2004.

DONALD E. SUPER Y CRITES. La Medida de las aptitudes profesionales. Editorial Espasa - Galpe, S.A. 1966.

BORDAS MARIA D. Como elegir carrera o profesión. Editorial Oikos-Tan. S.A 1972.

BUSOT J. AURELIO, Elección y Desarrollo Vocacional. Edit. De la Universidad del Zulia. 1995.

HOLLAND JOHN L. Técnica de la Elección Vocacional. Editorial Trillas. 1971.

ASIGNATURA CÓDIGO	INFORME DE INVESTIGACIÓN				
	0370215	PRE-REQUISITO	0	TOTAL CRÉDITOS	3
H.P. Horas Presenciales	H.T. Horas Teóricas	3	H.T.I. Horas Trabajo Independiente	6	T.H. Total Horas
	H.T. Horas Prácticas	0			

CONTENIDO BÁSICO

UNIDAD 1. ¿CÓMO DESARROLLAR LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN?

UNIDAD 2. SELECCIÓN DEL TIPO DE INFORME DE INVESTIGACIÓN A PRESENTAR COMO TRABAJO FINAL

UNIDAD 3. ELABORACIÓN Y REDACCIÓN DE ARTÍCULOS

UNIDAD 4. ESQUEMA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<http://www.onlinelearning.net/corporateinformation/UCLAExtension/corpunexdean.html>

<http://lab.dce.harvard.edu/-dep>

<http://www.wgu.edu/wgu/index.html>

<http://www.cvc.edu>

<http://www.nyit.edu>

<http://www.uoc.es>

<http://www.aupelf-uref.org/uvf/>

<http://www.ruv.itesm.mx>

<http://www.universidadvirtual.br>

<http://www.net-university.com.ar>

<http://www.luv.edu.ve/>

<http://www.gvu.ac.nz/>

<http://www.ascun.org.co>

<http://www.unesco.org>

<http://www.redmutis.org.co>

<http://www.uned.es>

<http://www.unl.pt>

<http://www.ucalgary.ca>

<http://www.umng.edu.co>

<http://www.ucn.edu.co>

<http://www.uniandes.edu.co>

<http://www.unab.edu.co>

www.colciencias.gov.co

www.dane.gov.co

www.fao.org/docrep/W4345S/w4345s07.htm

http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/I/invest_accionparticipativa.htm

www.institutomerani.edu.co

<http://revista.iered.org>

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/propertyvalue-30972.html>